

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING TERINDEKS SCIMAGOJR, SCOPUS, IEEE Explore, dan SPIE

Judul Karya Ilmiah (Paper) : The Application of Inquiry Learning to Train Critical Thinking Skills on Light Material of Primary School Students

Jumlah Penulis : 1. **Suryanti** 2. I S Z Arifin 3. U Baginda (penulis pertama dan koresponden Author dari 3 orang penulis)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : 2nd Mathematics, Informatics, Science and Education International Conference (MISEIC). **Quartile/SJR** : (SJR 2018 = 0,19)

Laman/URL : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1108/1/012128/pdf>

b. ISBN/ISSN : Online-ISSN: 1757-899X, Print ISSN: 1757-8981

c. Nomor/Volume/Hal : Hal:1-7

d. Edisi (bulan/tahun) : 21 July 2018

e. Penerbit : IOP Publishing

f. Jumlah halaman : 7 Halaman

Kategori Publikasi Makalah

Prosiding Forum Ilmiah Internasional : ☒ Prosiding Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus
☐ Prosiding Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>tidak ada</i>
2.	Linieritas	<i>linier dgn bidang ilmu penguasaan</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)		Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus (Maks. 30)	Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks.25)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	<i>6</i>		<i>6</i>
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	<i>9</i>		<i>7</i>
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	<i>9</i>		<i>8</i>
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)	<i>6</i>		<i>5</i>
Total = (100%)	<i>30</i>		<i>26</i>
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)	<i>60%</i>		<i>(15,6)</i>
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW			
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>lengkap & sesuai</i>		
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	<i>ada hasil analisis yg belum dibahas</i>		
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>cukup</i>		
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>cukup</i>		

Surabaya, *9 Juni 2020*
 Reviewer 1,

Nama : Prof. Dr. Wasis, M.Si.
 NIP : 196712031993021001
 Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Evaluasi Pendidikan IPA Fisika
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Muda (IV/c)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING TERINDEKS SCIMAGOJR, SCOPUS, IEEE Explore, dan SPIE

Judul Karya Ilmiah (Paper) : The Application of Inquiry Learning to Train Critical Thinking Skills on Light Material of Primary School Students
 Jumlah Penulis : 1. **Suryanti** 2. I S Z Arifin 3. U Baginda (penulis pertama dan koresponden Author dari 3 orang penulis)
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : 2nd Mathematics, Informatics, Science and Education International Conference (MISEIC). **Quartile/SJR** : (SJR 2018 = 0,19)
 Laman/URL : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1108/1/012128/pdf>

b. ISBN/ISSN : Online-ISSN: 1757-899X, Print ISSN: 1757-8981
 c. Nomor/Volume/Hal : Hal:1-7
 d. Edisi (bulan/tahun) : 21 July 2018
 e. Penerbit : IOP Publishing
 f. Jumlah halaman : 7 Halaman

Kategori Publikasi Makalah

Prosiding Forum Ilmiah Internasional : ☒ Prosiding Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus
☐ Prosiding Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiat
2.	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)		Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus (Maks. 30)	Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks.25)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	6		6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	8,9		7
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	9		8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)	6		5
Total = (100%)	30		26
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)			15,6
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW			
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Cukup lengkap		
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Ruang lingkup & kedalaman pembahasan		
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Cukup mutakhir		
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Cukup lengkap		

Surabaya,
 Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Erman, M.Pd.
 NIP : 197106051999031002
 Unit Kerja : Jurusan IPA FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Pendidikan Sains (Sains Education)
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)